



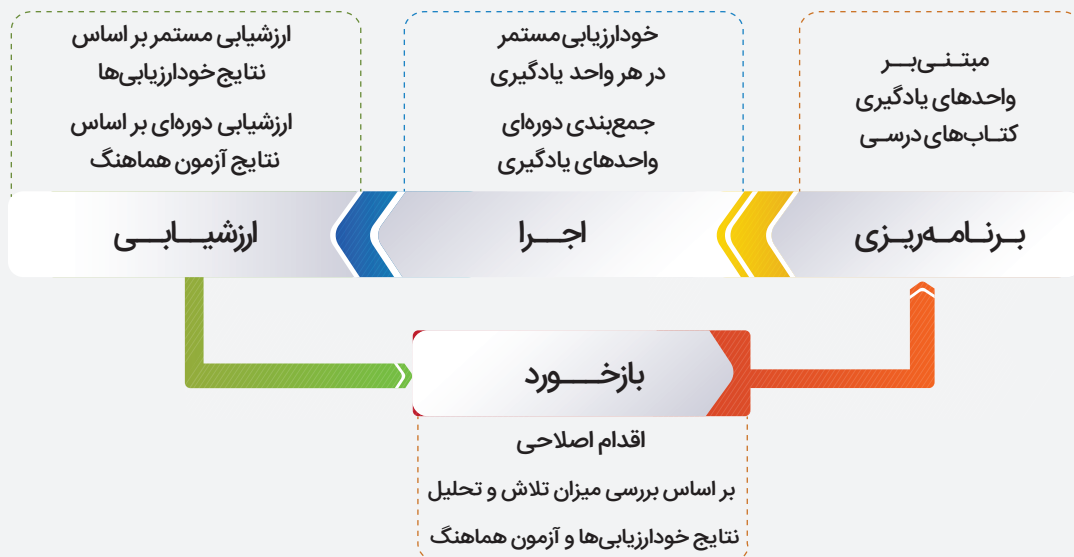
مرکز آژادی ای آموزش مرت

سال تحصیلی

۱۴۰۱-۱۴۰۲

# بکارگیری رویکرد سیستمی در ارزشیابی

## با استفاده از سیستم سنجش و ارزشیابی مرآت



## اهداف



### سرویس سنجش یادگیری

- سنجش میزان تسلط هر دانش‌آموز در هر واحد یادگیری همراه با ایجاد موقعیت خودآموزی هدفمند بر اساس خودارزیابی‌های مستمر با بانک سوال هوشمند در اپلیکیشن دانش‌آموز
- ارزشیابی مستمر فرایند آموزش بر اساس گزارش‌های سریع و مؤثر از تجمیع نتایج خودارزیابی‌های دانش‌آموزان در کارپوشه اختصاصی مدرسه، معلم و دانش‌آموز



### سرویس آزمون هماهنگ

- اطمینان از میزان تسلط هر دانش‌آموز در جمع‌بندی‌های دوره‌ای واحدهای یادگیری همراه با ایجاد موقعیت بازآموزی هدفمند در اپلیکیشن دانش‌آموز / برگزاری بصورت حضوری
- ارزشیابی دوره‌ای فرایند آموزش بر اساس گزارش‌های سریع و مؤثر از تجمیع نتایج خودارزیابی‌ها و آزمون هماهنگ در کارپوشه اختصاصی مدرسه، معلم و دانش‌آموز



### سرویس برنامه‌ریزی داخلی کارپوشه مدرسه

- برنامه‌ریزی داخلی مدرسه (واحدهای یادگیری و بازه زمانی انتخابی) برای خودآموزی هدفمند دانش‌آموز
- رسیدن دانش‌آموز به حد تسلط مطلوب در هر واحد یادگیری با خودارزیابی‌های مستمر طبق برنامه‌ریزی داخلی
- ارزشیابی برنامه‌ریزی داخلی با گزارش‌های دانش‌آموزی، کلاسی و پایه‌ای به صورت نمره از ۲۰